



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Programa educativo Eco-brigadas y su influencia en la  
conciencia ambiental de los estudiantes de tercero de  
primaria de la I.E. Tupac Amaru, Tingo María, 2015**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible

**AUTOR**

Susana Erika SOLANO SANTA MARIA

**ASESOR**

Dr. Elías Jesús MEJÍA MEJÍA

Lima, Perú

2016

## Referencia bibliográfica

---

Solano, S. (2016). *Programa educativo Eco-brigadas y su influencia en la conciencia ambiental de los estudiantes de tercero de primaria de la I.E. Tupac Amaru, Tingo María, 2015*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

---



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA  
DOÑA SUSANA ERIKA SOLANO SANTA MARIA PARA OPTAR EL GRADO  
ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN  
AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE**

En la ciudad de Lima, a los 10 días del mes de mayo de 2016, siendo 09:00 a.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Presidente), el Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA (asesor), el Mg. JULIO CÉSAR DE LA ROSA RÍOS (Jurado Informante), el Dr. MAURO AMARU GRANADOS MAGUIÑO (Jurado Informante) y el Dr. JUAN PUELL PALACIOS, (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis **PROGRAMA EDUCATIVO ECO-BRIGADAS Y SU INFLUENCIA EN LA CONCIENCIA AMBIENTAL DE LOS ESTUDIANTES DE TERCERO DE PRIMARIA DE LA I.E. TUPAC AMARU, TINGO MARÍA, 2015** que presenta la graduanda Doña SUSANA ERIKA SOLANO SANTA MARIA, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por el Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA (asesor), el Mg. JULIO CÉSAR DE LA ROSA RÍOS (Jurado Informante), el Dr. MAURO AMARU GRANADOS MAGUIÑO (Jurado Informante)

Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

Buena (16) Dieciseis

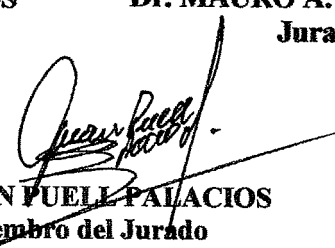
Como testimonio del acto que culminó a las 10:00 horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña SUSANA ERIKA SOLANO SANTA MARIA, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible.

  
**Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA**  
Presidente

  
**Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA**  
Asesor

  
**Mg. JULIO CÉSAR DE LA ROSA RÍOS**  
Jurado Informante

  
**Dr. MAURO A. GRANADOS MAGUIÑO**  
Jurado Informante

  
**Dr. JUAN PUELL PALACIOS**  
Miembro del Jurado

# Resumen

La presente investigación trata sobre la influencia del programa educativo Eco-brigadas en la conciencia ambiental de los estudiantes de tercero de primaria de la I.E Túpac Amaru – San Jorge, Tingo María, 2015. La metodología de estudio estuvo enmarcada en una investigación cuantitativa, con diseño de preprueba y posprueba con un solo grupo y de tipo explicativo. Los instrumentos utilizados fueron ficha de observación, lista de cotejo y prueba educativa la cual se aplicó a 48 estudiantes de tercero de primaria y para hallar los resultados se aplicó la prueba estadística de t-student. Luego de la aplicación del programa educativo Eco-brigadas se obtuvo que dicho programa sí influyó positivamente en la conciencia ambiental de la población estudiada y en cada una de las dimensiones: cognitiva, afectiva, conativa, activa.

**Palabras clave:** programa educativo Eco-brigada, conciencia ambiental

# **Abstract**

This research deals with the influence of Eco-brigades educational program on environmental awareness of students in third grade El Tupac Amaru - San Jorge, Tingo Maria, 2015. The study methodology was framed in a quantitative research, pretest and posttest design with one group and explanatory type. The instruments used were observation sheet, checklist and educational test which was applied to 48 students in third grade and to find the results statistical t-student test was applied. After the implementation of the Eco-brigades educational program it was obtained that the program did influence positively the environmental awareness of the population studied and in each of the dimensions: cognitive, affective, conative, active.

**Keywords:** Eco-brigade educational program, environmental awareness